

**Source** 证券之星  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.**  
**Page** 新闻  
**URL** <http://xinpunews.cn/a/qc/2015/0202/26545.html>  
**Headline** “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日, 七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家, 与 100 名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出, 通过跟科学家们的近距离接触交流, 相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事, 而 12 岁到 18 岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出, “此外, 家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区, 比如让三四岁的孩子苦背古诗, 将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1 月 28 日-30 日, 汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各 2 名左右学生, 再经由韦钰等十几名院士共同审核, 并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于 2012 年的项目, 由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹, 并特邀韦钰院士担任顾问, 邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源, 打造独具特色的创新交流平台, 探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天, 但我相信大师们的言传身教, 以亲身经历告诉孩子们, 他们是如何一步步成长为科学家, 这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解, 针对此前两届参与活动学生的成长情况, 李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研, 从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看, 活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其, 这些年活动主题主要偏重生物、医学领域, 而往期参与学生大学就读这一领域专业达到 30% 以上。

韦钰院士指出, 科学研究表明, 每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情, 而 12 岁到 18 岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育, 不应该是你觉得什么好, 就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在, 加以培养。若是做

着自己不喜欢又不擅长的事情，想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好，可以引导孩子试试，如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。

“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。

Source 顺城新闻网  
Date Feb 03, 2015  
Circ.  
Page 新闻  
URL <http://www.shunchengnews.cn/a/qc/2015/0202/24122.html>  
Headline “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。

“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。

**Source** 亭林新闻网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.**  
**Page** 新闻  
**URL** <http://www.tinglinnews.cn/a/sz/2015/0202/25802.html>  
**Headline** “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。

“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。

**Source** 上仓新闻网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 1,680,000  
**Page** 新闻  
**URL** <http://www.jnpfky.com/a/qc/2015/0202/45270.html>  
**Headline** “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。

“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。



**Source** Fashion.taiwan.com/中国台湾网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 228,000  
**Page** 科技  
**URL** [http://fashion.taiwan.cn/list/201502/t20150203\\_8916250.htm](http://fashion.taiwan.cn/list/201502/t20150203_8916250.htm)  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** heb.hebei.com/长城网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 2,610,000  
**Page** 科技  
**URL** <http://heb.hebei.com.cn/system/2015/02/03/014890348.shtml>  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** News.163.com/网易新闻  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 384,000,000  
**Page** 新闻  
**URL** <http://news.163.com/15/0203/05/AHGOKD9N00014AED.html>  
**Headline** “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。

**Source** NanDu.com/南都网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 534,000  
**Page** 数字报  
**URL** [http://epaper.nandu.com/epaper/G/html/2015-02/03/content\\_3384056.htm?div=-1](http://epaper.nandu.com/epaper/G/html/2015-02/03/content_3384056.htm?div=-1)  
**Headline** “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。

**Source** GD.Sina.com/广东新浪  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 1,680,000  
**Page** 新闻  
**URL** <http://gd.sina.com.cn/news/b/2015-02-03/0000149964.html>  
**Headline** “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

**2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)**

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。



**Source** People.com/人民网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 17,160,000  
**Page** 科技  
**URL** <http://scitech.people.com.cn/BIG5/n/2015/0203/c1057-26494902.html>  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** GMW.cn/光明网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 9,000,000  
**Page** 教育  
**URL** <http://news.163.com/15/0203/05/AHGOKD9N00014AED.html>  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** HeXun.com/和讯网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 10,170,000  
**Page** 科技  
**URL** <http://tech.hexun.com/2015-02-03/172999309.html>  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** China.com/中国网 新闻  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 12,240,000  
**Page** 新闻  
**URL** [http://news.china.com.cn/live/2015-02/03/content\\_31186038.htm](http://news.china.com.cn/live/2015-02/03/content_31186038.htm)  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** China.com/中国网 财经  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 12,240,000  
**Page** 财经  
**URL** <http://finance.china.com.cn/roll/20150203/2941210.shtml>  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source**               XinMin.cn/新民网  
**Date**                Feb 03, 2015  
**Circ.**                276,000  
**Page**                健康  
**URL**                 <http://health.xinmin.cn/jkzx/2015/02/03/26705415.html>  
**Headline**            82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00      來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** Tianjinwe.com/天津网  
**Date** Feb 03, 2015  
**Circ.** 180,000  
**Page** 新闻  
**URL** [http://www.tianjinwe.com/rollnews/201502/t20150203\\_945139.html](http://www.tianjinwe.com/rollnews/201502/t20150203_945139.html)  
**Headline** 82 名高中生 “與大師同行”

**2015 年 02 月 03 日 01:00 來源：科技日報**

科技日报讯（记者王婷婷）日前，第三届“与大师同行”科学训练营活动在汕头大学举办。1月28日至30日的3天时间里，来自中国内地的82名优秀高中学生，与多位来自全球顶尖学府的科学家展开面对面交流。

据了解，“与大师同行”活动以“生命科学与未来”为主题，邀请了七位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯—普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师。他们与来自中国内地22个省市的82名高中学生，展开为期三天的互动交流。学生们在活动期间，通过小组讨论、讲座、共餐等互动环节，与来自海内外一流的科学家和学者们近距离接触。活动还邀请到中国工程院韦钰院士担任顾问，并组成内地专家评审小组，严格挑选参与学生。

“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”开幕式上，负责策划这次训练营的耶鲁大学终身教授兼汕头大学校董林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法。他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情，对未来科学发展十分有意义。

“与大师同行”活动始于2012年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省政府支持，中国教育学会协办，汕头大学承办。

**Source** jschina.com.cn/中国江苏网  
**Date** Jan 29, 2015  
**Circ.** 2,340,000  
**Page** 高考  
**URL** <http://edu.jschina.com.cn/system/2015/02/03/023581385.shtml>  
**Headline** 第三届“与大师同行”活动项目在汕头大学开幕

来源: [中国招生考试网] 时间: 2015-01-29

(汕头, 2015年1月28日) 来自医学、生物学和生物医学工程领域的七位全球顶尖学府的科学家, 1月28日聚首汕头大学, 以“生命科学与未来”为主题, 与全国百名优秀高中生进行交流, 展开为期三天的“与大师同行”训练营活动。 “生命科学研究正以前所未有的速度发展, 为药物带来重大变革, 对社会的影响与日俱增。”负责策划是次训练营的汕头大学校董兼耶鲁大学终身教授林海帆教授强调, 生命科学研究不再局限于传统的方法, 与数学、物理、化学及信息科技的结合不断增加, 目前正处于飞速发展的阶段, 他希望此次“与大师同行”活动, 能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力的事情, 对未来科学发展十分有意义。

除了总指挥林海帆教授外, 其他六位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师, 均为医学、生物学和生物医学工程研究领域的翘楚。

“改变增长方式, 实现创新驱动是中国经济社会发展的必由之路, 这对人力资源素质和教育工作都提出了更新更高的要求。”教育部基础教育二司副司长申继亮十分支持“与大师同行”, 认为活动重视促进国际交流, 提升学生科学精神、创新意识和能力, 别具意义。

“与大师同行”始于2012年, 由李嘉诚基金会出资主办, 教育部和广东省人民政府支持, 中国教育学会协办和汕头大学承办; 活动不仅为国内高中生搭建起与世界知名学者交流的有效平台, 更是培养他们对科学的热情、创新意识和社会责任感、让他们探索未来的革新试验田。

李嘉诚汕头大学发展基金会执行董事(营运)冯兆麟博士指出, 过去两届项目初见成效, 有部分学生已投身科学研究, “这是基金会透过汕头大学推动中国教育改革的一个核心项目, 李嘉诚先生深信, 教育改革主导国家未来, 推动国家进步、可持续发展和实现自由。”他又认为, 林海帆教授致力于启发有才能的年轻人, 鼓励他们追求科学带来的成果和喜悦, 基金会对资助有关项目感到非常自豪。



**Source**            **Stu.edu/汕大新闻网**  
**Date**             **Feb 3, 2015**  
**Circ.**             **50,000**  
**Page**             **校园**  
**URL**             **<http://www.tzstudent.com/shtml/xiaoyuan/redian/45969.html>**  
**Headline**        **第三届“与大师同行”活动在汕头大学举行**

时间：2015-2-4 | 来源：网络 | 编辑：TZSTUDENT.COM

中学生与世界知名科学家面对面

“天天待在实验室、写学术论文会很无聊，但大师们始终保持着对科学研究的热情，并把它作为终身追求，才有了今天的成就。这对我启发很大，我也将坚定探索科学的理想。”1月28日下午，新疆乌鲁木齐市第一中学高二（10）班学生谢逸石感慨地告诉记者。

聆听世界知名科学家生命科学前沿报告，和“大师”面对面交流。1月28日下午，一场别开生面的“大手拉小手”科学对话活动在汕头大学举行，对话的双方是德国明斯特大学医学院教授汉斯·思高勒尔和来自中国各地的82名优秀高中生。

这是由李嘉诚基金会主办、教育部和广东省政府支持、中国教育学会协办的第三届“与大师同行”活动的首场演讲交流活动。在接下来的两天时间，来自美国、德国、英国等国家，医学、生物学和生物医学工程研究的7位世界知名科学家，将继续就“生命科学与未来”主题与中国高中生开展训练营活动，分享他们在科学领域的学识和经验，提升青少年的科学精神和探索意识。

记者在活动现场通过交谈发现，对科学怀有热情、有社会责任感是这群高中生的共同特点。谢逸石是一名生物学爱好者，长期关注新疆当地的环境保护和沙化治理难题，读小学时就曾获得过“环保之星”称号。2014年，她在学校综合实践课程中，自发牵头组织团队对《生物土壤结皮对荒漠植物种子萌发的影响》进行研究，完成一篇高质量的调研报告，还因此获得了新疆青少年科技创新大赛论文组一等奖。

“兴趣和热情是青少年爱好科学最重要的品质。”中国工程院院士、东南大学儿童发展与学习科学教育部重点实验室学术委员会主任韦钰说，“中小学科学教育应把学生兴趣放在首位，提升他们的科学精神，使他们通过不断学习具备创新能力。”

韦钰认为，高中阶段是一个人从未成年走向成年、进行人生规划和选择的重要时期，也是知识、能力等多方面素养提升的关键期，对人的终身发展至关重要。“科学家身上表现出来的对科学的热爱和献身精神，对于将走进高校步入科学殿堂的高中生尤为重要。”

山东淄博实验中学高二（1）班学生胡景也对生物科学怀有浓厚兴趣，活动间隙，他认真地和美国耶鲁大学生物医学工程教授詹姆斯·邓肯交流学术问题。他告诉记者：“大师的秘诀在于对科学真挚的热爱和一往无前的使命感，坚持信念，不让坚持成为徒劳。”谢逸石也说：“我抱定到大学读生物专业，希望一步步向专业深入发展。”

“与大师同行”活动发起者、耶鲁大学终身教授林海帆介绍说，该活动从2012年开始举行，每届选定重要的科学和工程领域的一个主题，邀请相关的世界知名科学家，同百名左右

对这一主题感兴趣并具有突出科学才能的中国高中生展开交流，成为爱好科学的高中生探索未来、勇攀科学高峰的革新试验田。

“根据项目组对前两届学员的成长跟踪显示，已经有部分学生升入高校，积极从事自己钟爱领域的科学研究。”林海帆说。

Source 51mx.cn 名校网  
Date Feb 03, 2015  
Circ.  
Page 新闻  
URL <http://www.51mx.cn/html/news/37163.htm>  
Headline “让三四岁的孩子背古诗会扼杀创造力”

2015-02-03 05:48:22 来源: 南方都市报(深圳)

近日,七名分别来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工大学的科学家,与100名经过层层选拔的对科学具有浓厚兴趣和潜力的中国高中生在汕头大学一起讨论、交流“生命科学与未来”。

中国工程院院士、原教育部副部长韦钰指出,通过跟科学家们的近距离接触交流,相信对培养这些中学生对科学的热情、创新意识等等有帮助。“每个人总有一两件自己喜欢做并且善于做的事,而12岁到18岁是孩子发现并找到这些领域的关键期。但中国家长普遍不擅长帮助和引导孩子去发现这些领域。”韦钰院士指出,“此外,家长们对于幼儿的教育也存在诸多误区,比如让三四岁的孩子苦背古诗,将扼杀孩子的创造力。”

家长要善于发现孩子的兴趣和擅长之事

1月28日-30日,汕头大学校园聚集了近百名来自全国各地的高中生。这些学生是先由全国各地优质中学校长以个人名义推荐各2名左右学生,再经由韦钰等十几名院士共同审核,并进行电话、视频英文口试后最终确定的。

“与大师同行”是一个始于2012年的项目,由李嘉诚基金会出资主办、教育部和广东省人民政府支持、中国教育学会协办、汕头大学承办。该项目由耶鲁大学终身教授林海帆负责统筹,并特邀韦钰院士担任顾问,邀请国内专家组成评审专家组。项目旨在融合国内和国际最优的教育资源,打造独具特色的创新交流平台,探索中国优秀青年人才的选拔培养模式。今年是第三届。

“虽然同学们和这些国内外真正的大师在一起的时间只有三天,但我相信大师们的言传身教,以亲身经历告诉孩子们,他们是如何一步步成长为科学家,这些将成为其中不少孩子走向科学道路上的一盏明灯。”韦钰院士表示。

据了解,针对此前两届参与活动学生的成长情况,李嘉诚基金会进行了后期跟踪调研,从就读大学情况、出国留学情况、学习的专业领域等方面来看,活动给这些孩子带来的影响基本达到了预期的结果。尤其,这些年活动主题主要偏重生物、医学领域,而往期参与学生大学就读这一领域专业达到30%以上。

韦钰院士指出,科学研究表明,每个人总会有一两件喜欢做而且善于做的事情,而12岁到18岁是找到这些方向的关键期。“家长们对于小孩子的教育,不应该是你觉得什么好,就让他去觉得他应该去做什么。而是要发现孩子感兴趣并且擅长的所在,加以培养。若是做着自己不喜欢又不擅长的事情,想必很辛苦。如果家长真觉得孩子做什么会很好,可以引导孩子试试,如果孩子真不喜欢就没必要强求了。”韦钰院士表示。

不要误解那条“起跑线”

“不要让孩子输在起跑线上。”这句中国式教育的著名口号，被不断引用又备受争议。

时隔多年后，在任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰，穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语(课程)，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。

长期从事神经教育学研究的韦钰院士认为，由于脑的发展是连续的，后期的发育需要在前期发育的基础上进行，如果错过了一些脑发育的关键期，一生都很难弥补。尤其是在0到3岁是个关键期，孩子在这个阶段主要的学习方式是依靠对教养者的模仿，教养者的情感和性格也会通过早期教养传授给孩子。所以父母实在无法自己教养孩子时，也要争取尽可能地抽出时间和孩子相处，尽量和孩子多互动交流，不要把孩子交给不爱他的人，更不要让电视机、电脑来代替自己陪伴孩子。

中国家长比较流行鼓励幼儿背诵那些他们完全不能理解的东西，比如唐诗宋词、三字经等等。“我觉得，很有必要在此介绍一下有关这个问题的科普知识和最新国际研究进展。在人的发育过程中，会出现一种‘幼时失忆现象’。它一般分成两个年龄段：0到3岁和3到7岁。它是指人们在长大之后，不能回忆起3岁以前的情节，而对3到7岁发生的事件也只能回忆起一些断续的片段。所以，一些所谓的早教专家，说2岁的儿童能认识2000个字等等，这都是违背幼儿大脑发育规律的。在我看来，这样的教育不仅无效，还浪费了孩子的时间，甚至给孩子造成了危害。”韦钰指出。

**Source** CNZSJY.com/中国招生教育网  
**Date** Feb 3, 2015  
**Circ.**  
**Page** 大学  
**URL** [http://www.cnzszy.com.cn/2015/daxue\\_0203/39994.html](http://www.cnzszy.com.cn/2015/daxue_0203/39994.html)  
**Headline** 生命科学建未来-----第三届“与大师同行”在汕大揭幕

来源： 海南网

(汕头，2015年1月28日)芸芸众生，孰不爱生?爱生之极，进而爱群;跨学科的生命科学家，专注研究各种生命活动规律，运用科学和技术为医疗和健康行业，带来“精准医疗”和“高效经济”变革。来自医学、生物学和生物医学工程领域的七位全球顶尖学府的科学家，今日聚首汕头大学，以“生命科学与未来”为主题，与全国近百名优秀高中生进行交流，展开为期三天的“与大师同行”训练营活动。

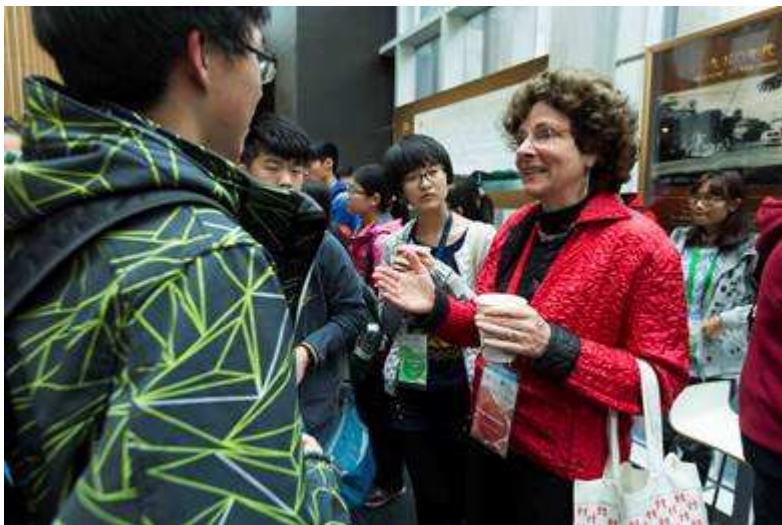


“生命科学研究正以前所未有的速度发展，为药物带来重大变革，对社会的影响与日俱增。”负责策划是次训练营的汕头大学校董兼耶鲁大学终身教授林海帆教授强调，生命科学的研究不再局限于传统的方法，与数学、物理、化学及信息科技的结合不断增加，目前正处于飞速发展的阶段，他希望此次“与大师同行”活动，能向学生展示生命科学的学习和研究过程是一件充满活力事情，对未来科学发展十分有意义。



除了总指挥林海帆教授外，其他六位来自美国斯坦福大学、耶鲁大学、英国伦敦大学国王学院、德国马克斯-普朗克研究所和以色列理工学院的星级导师，均为医学、生物学和生物医学工程研究领域的翘楚。

“改变增长方式，实现创新驱动是中国经济社会发展的必由之路，这对人力资源素质和教育工作都提出了更新更高的要求。”教育部基础教育二司副司长申继亮十分支持“与大师同行”，认为活动重视促进国际交流，提升学生科学精神、创新意识和能力，别具意义。



“与大师同行”始于 2012 年，由李嘉诚基金会出资主办，教育部和广东省人民政府支持，中国教育学会协办和汕头大学承办;活动不仅为国内高中生搭建起与世界知名学者交流的有效平台，更是培养他们对科学的热情、创新意识和社会责任感、让他们探索未来的革新试验田。

李嘉诚汕头大学发展基金会执行董事 (营运)冯兆麟博士指出，过去两届项目初见成效，有部分学生已投身科学研究，“这是基金会透过汕头大学推动中国教育改革的一个核心项目，李嘉诚先生深信，教育改革主导国家未来，推动国家进步、可持续发展和实现自由。”他又认为，林海帆教授致力于启发有才能的年轻人，鼓励他们追求科学带来的成果和喜悦，基金会对资助有关项目感到非常自豪。

**Source** peixunwang.com /东南教育网  
**Date** Feb 3, 2015  
**Circ.** 180  
**Page** 校园  
**URL** <http://www.peixunwang.com.cn/dx/news/2015-02-03/20241.html>  
**Headline** 第三届“与大师同行”活动在汕头大学举行

时间：2015-2-4 | 来源：网络 | 编辑：TZSTUDENT.COM

中学生与世界知名科学家面对面

“天天待在实验室、写学术论文会很无聊，但大师们始终保持着对科学研究的热情，并把它作为终身追求，才有了今天的成就。这对我启发很大，我也将坚定探索科学的理想。”1月28日下午，新疆乌鲁木齐市第一中学高二（10）班学生谢逸石感慨地告诉记者。

聆听世界知名科学家生命科学前沿报告，和“大师”面对面交流。1月28日下午，一场别开生面的“大手拉小手”科学对话活动在汕头大学举行，对话的双方是德国明斯特大学医学院教授汉斯·思高勒尔和来自中国各地的82名优秀高中生。

这是由李嘉诚基金会主办、教育部和广东省政府支持、中国教育学会协办的第三届“与大师同行”活动的首场演讲交流活动。在接下来的两天时间，来自美国、德国、英国等国家，医学、生物学和生物医学工程研究的7位世界知名科学家，将继续就“生命科学与未来”主题与中国高中生开展训练营活动，分享他们在科学领域的学识和经验，提升青少年的科学精神和探索意识。

记者在活动现场通过交谈发现，对科学怀有热情、有社会责任感是这群高中生的共同特点。谢逸石是一名生物学爱好者，长期关注新疆当地的环境保护和沙化治理难题，读小学时就曾获得过“环保之星”称号。2014年，她在学校综合实践课程中，自发牵头组织团队对《生物土壤结皮对荒漠植物种子萌发的影响》进行研究，完成一篇高质量的调研报告，还因此获得了新疆青少年科技创新大赛论文组一等奖。

“兴趣和热情是青少年爱好科学最重要的品质。”中国工程院院士、东南大学儿童发展与学习科学教育部重点实验室学术委员会主任韦钰说，“中小学科学教育应把学生兴趣放在首位，提升他们的科学精神，使他们通过不断学习具备创新能力。”

韦钰认为，高中阶段是一个人从未成年走向成年、进行人生规划和选择的重要时期，也是知识、能力等多方面素养提升的关键期，对人的终身发展至关重要。“科学家身上表现出来的对科学的热爱和献身精神，对于将走进高校步入科学殿堂的高中生尤为重要。”

山东淄博实验中学高二（1）班学生胡景也对生物科学怀有浓厚兴趣，活动间隙，他认真地和美国耶鲁大学生物医学工程教授詹姆斯·邓肯交流学术问题。他告诉记者：“大师的秘诀在于对科学真挚的热爱和一往无前的使命感，坚持信念，不让坚持成为徒劳。”谢逸石也说：“我抱定到大学读生物专业，希望一步步向专业深入发展。”

“与大师同行”活动发起者、耶鲁大学终身教授林海帆介绍说，该活动从2012年开始举行，每届选定重要的科学和工程领域的一个主题，邀请相关的世界知名科学家，同百名左右

对这一主题感兴趣并具有突出科学才能的中国高中生展开交流，成为爱好科学的高中生探索未来、勇攀科学高峰的革新试验田。

“根据项目组对前两届学员的成长跟踪显示，已经有部分学生升入高校，积极从事自己钟爱领域的科学研究。”林海帆说。